

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
2. รหัสวิชา	10112321		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์คะทนต์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	1 พฤศจิกายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ปัญหาและการแก้ปัญหาทางการส่งเสริมและการสื่อสารเกษตร การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย

(English problem and problem solving in agricultural extension and communication, proposal writing, sampling technique, instrumental construction and examination, research writing, and research presentation.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ควรมีการนำผลการวิจัยมาประกอบในการเรียนการสอน	ได้มีการนำงานวิจัยโดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมาประกอบการเรียนการสอน ตั้งแต่บทที่ 1 จนถึงบทสุดท้ายในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO3	มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L3	ความสามารถแข่งขันทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	1-5
	2	สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่รายงานวิจัยได้	6-12
2	1	สามารถแก้ปัญหาทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1-8
3	1	สามารถนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้ เช่นการประชุมวิชาการ และในวารสารวิชาการ	12

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1-2	บทนำ ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ความหมาย แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย	6	ผศ.ดร.พหล
3-4	3-4	การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การกำหนด ขอบเขตการวิจัย การนิยามศัพท์	6	ผศ.ดร.พหล
5-6	5	การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	6	ผศ.ดร.พหล
7	6	กรอบแนวคิด และการตั้งสมมติฐาน	6	ผศ.ดร.พหล
9-10	7	วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและการสุ่ม ตัวอย่าง	6	ผศ.ดร.พหล
10-11	8	การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ	6	ผศ.ดร.พหล
12	9	การเลือกใช้สถิติในการวิจัย	6	ผศ.ดร.พหล
13-14	10	การเขียนรายงาน	6	ผศ.ดร.พหล
15	11	การนำเสนอผลการวิจัย	3	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	บรรยาย	1
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ -การสอบ	การบรรยาย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม การศึกษาการนำเสนอผลงานวิชาการแบบ ต่างๆ และการเข้าร่วมประชุมวิชาการที่จัด ขึ้น	2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	30
สอบกลางภาค และปลายภาค	70
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ๑) พวงรัตน์ ทวีรัตน์. ๒๕๔๐. วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ
 - ๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ๒๕๔๐. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สำนักพิมพ์เลียงเชียง. กรุงเทพฯ
 - ๓) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ๒๕๔๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) เอกสารคำสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทนต์
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียนอย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทนต์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศรี รัชควัต, พหล ศักดิ์คะทนต์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. 2563. (การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีมาก
3.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดี
2.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
2.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
1.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59 ส่งงานครบและอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54 ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่ หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับปานกลางลงมา
0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50 ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์กะทัศน์ วันที่ 11 มิถุนายน 2568